

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «01» августа 2024 г.
Протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«01» августа 2024 г.

Учебный план

программы профессиональной переподготовки по направлению:

«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»;

«Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с
тяжелыми и множественными нарушениями развития»
(профили: нарушения речи, интеллектуальные нарушения)

Срок освоения: 1914 ч.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование	Количество часов					Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Общая трудоемкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Стажировка (часы)		
МДК «Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога по профилям: нарушения речи, интеллектуальные нарушения»	1226	174	304	748	-	экзамен	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	-	экзамен	
Стажировка	684	-	-	-	684	диф. зачет	
Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	экзамен	
Итого	1914	174	308	748	684		

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоемкость (часы)	Количество часов		Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
	Междисциплинарный комплекс «Основы профессиональной	1226	174	304	748	экзамен

	деятельности учителя-дефектолога по профилям: нарушения речи, интеллектуальные нарушения»					
1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	8	22	диф.зачет
2	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	144	22	32	90	диф.зачет
3	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА –ДЕФЕКТОЛОГА	288	40	86	162	диф.зачет
4	ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ	108	14	26	68	диф.зачет
5	СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ	108	14	26	68	диф.зачет
6	МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОВЗ	216	28	46	142	диф.зачет
7	ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	216	34	56	126	диф.зачет
8	КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	108	16	22	70	диф.зачет
9	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	экзамен
10	Стажировка	684	-	684	-	диф. зачет (отчет о стажировке)
11	Итоговая аттестация	4	-	4	-	ИТОВОГОЙ экзамен
	Итого:	1914	174	992	748	

Учебно-тематический план

программы профессиональной переподготовки по направлениям:
«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»,
«Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Количество часов		Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
			Лекции (часы)	Практические Занятия (часы)		
	Междисциплинарный комплекс «Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога по профилям: нарушения	1226	174	304	748	экзамен

№ п/п	Наименование дисциплин и	Общая труд	Количество часов		С а м	Форма аттестации
	речи, интеллектуальные нарушения»					
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	8	22	диф. зачет
1.1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	12	2	2	8	
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	12	2	2	8	
1.3	Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования	10	2	2	6	
1.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
2.	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	144	22	32	90	диф. зачет
2.1	Педагогика	12	2	2	8	
2.2	Психология	28	4	6	18	
2.3	Специальная психология и специальная педагогика	14	2	4	8	
2.4	Возрастная психология и психология развития	12	2	2	8	
2.5	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ	12	2	2	8	
2.6	Логопсихология	12	2	2	8	
2.7	Психолингвистика	12	2	2	8	
2.8	Основы нейропсихологии	12	2	2	8	
2.9	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми и сочетанными нарушениями	14	2	4	8	
2.10	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с нарушениями интеллекта	14	2	4	8	
2.11	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
3.	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-	288	40	86	162	диф. зачет

№ п/п	Наименование дисциплин и ДЕФЕКТОЛОГА	Общая труд	Количество часов		С а м	Форма аттестации
3.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	26	4	8	14	
3.2	Неврология	32	4	10	18	
3.3	Клинико-педагогическая классификация речевых нарушений: дислалия	22	2	6	14	
	ринолалия	20	2	6	12	
	дизартрия	24	4	6	14	
	дисфагия	10	2	4	4	
	нарушение голоса	16	2	4	10	
	темпо-ритмические нарушения (тахилалия, брадилалия, клаттеринг, заикание)	24	4	8	12	
	алалия	26	4	8	14	
афазия	20	2	6	12		
3.4	Клиника интеллектуальных нарушений	28	4	8	16	
3.5	Психопатология	26	4	8	14	
3.6	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	12	2	2	8	
3.7	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
4.	ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ	108	14	26	68	диф. зачет
4.1	Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ОНР	20	2	4	14	
4.2	Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ФФН	20	2	4	14	
4.3	Системное недоразвитие речи у детей при нарушении зрения и слуха	14	2	2	10	
4.4	Нарушения письменной речи. Дислексия и дисграфия	28	4	8	16	
4.5	Системное недоразвитие речи у детей при РАС	12	2	2	8	
4.6	Системное недоразвитие речи у детей при нарушении интеллекта	12	2	4	6	
4.7	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
5.	СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И	108	14	26	68	диф. зачет

№ п/п	Наименование дисциплин и	Общая труд	Количество часов		С а м	Форма аттестации
	ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ					
5.1	Технологии логопедического обследования	28	4	6	18	
5.2	Логопедический массаж и технологии формирования произносительной стороны речи	34	4	6	24	
5.3	Нейрологопедия	32	4	8	20	
5.4	ИКТ технологии в логопедии	12	2	4	6	
5.5	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
6.	МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОВЗ	216	28	46	142	диф. зачет
6.1	Коррекционно-воспитательная работа с дошкольниками с нарушениями интеллекта (ЗПР и УО)	22	2	4	16	
6.2	Специальные методики преподавания: предметная область «Язык и речевая практика»	30	4	6	20	
6.3	Специальные методики преподавания: предметная область «Математика»	30	4	6	20	
6.4	Специальные методики преподавания: предметная область «Блок естественноведческих дисциплин»	28	4	6	18	
6.5	Специальные методики преподавания: предметная область «Человек и общество»	26	4	4	18	
6.6	Специальные методики преподавания: предметная область «Искусство»	20	2	4	14	
6.7	Специальные методики преподавания: предметная область «Технология»	20	2	4	14	
6.8	Специальные методики преподавания: предметная область «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»	18	2	4	12	
6.9	Содержание коррекционно-	20	4	6	10	

№ п/п	Наименование дисциплин и развивающей области	Общ ая труд	Количество часов		С а м	Форма аттестации
6.10	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
7.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	216	34	56	126	диф. зачет
7.1	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППК)	26	6	8	12	
7.2	Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФАОП ДО	24	4	6	14	
7.3	Содержание и организация логопедических занятий в дошкольных образовательных организациях с детьми раннего и дошкольного возраста	34	4	8	22	
7.4	Содержание и организация логопедических занятий в начальной школе	20	4	6	10	
7.5	Формы организации и содержание обучения в коррекционной школе	20	2	4	14	
7.6	Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ТНР	20	4	4	12	
7.7	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16	2	4	10	
7.8	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	4	6	12	
7.9	Информатизация в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями	16	2	4	10	
7.10	Информатизация в обучении	16	2	4	10	

№ п/п	Наименование дисциплин и	Общ ая труд	Количество		С а м	Форма аттестации
			часов			
	и воспитании детей с нарушениями речи					
7.11	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
8.	КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	108	16	22	70	диф. зачет
8.1	Требования ФГОС для разработки рабочих программ учителей-логопедов	22	2	4	16	
8.2	Комплексное сопровождение развития детей с ТНР в условиях детского сада	22	4	4	14	
8.3	Формирование готовности к школе дошкольников с ТНР: взаимодействие специалистов	22	4	4	14	
8.4	Особенности взаимодействия логопеда и родителей в процессе коррекционно-развивающего обучения	24	4	4	16	
8.5	Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью	16	2	4	10	
8.6	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
9.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	экзамен
10.	Стажировка	684	-	684	-	диф. зачет (отчет о стажировке)
11.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	итоговый экзамен
	Итого:	1914	174	992	748	